FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	De Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie – Pedologie – Geomatică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii	Meteorologie – Hidrologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia regională a României (Dealurile, podişurile şi câmpiile)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Săndulache Iulian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Săndulache Iulian						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Col	2.7.Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	3.5. Din care Curs	10	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					30
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- -Geologia României, (anul I), Geomorfologie generală (anul II), Geomorfologie aplicata (anul II) , Biogeografie (anul II)
4.2. de competențe	- Să recunoască în fotografii mai multe tipuri de roci sedimentare; să indice corect pe harta fizică a României râuri, lacuri, orașe, regiuni turistice din România.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasa, laptop, videoproiector, ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasa, laptop, videoproiector, ecran de proiecție, colecție de roci, hărți scara 1:1.000.000 din Atlasul Național, ediția 1978

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3 Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R4 Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.

Aptitudini	R2 Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. R4 Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
Responsabilitate și autonomie	R1 Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R2 Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Explicarea noţiunilor: *dealuri, podişuri, câmpie, câmp.* Raportul dealuri – podişuri în România.	Prelegera Prezentare ppt Conversatia euristică	0,5h
Podişul Moldovei, caracterizare geografică.	Prelegera Prezentare ppt Conversatia euristică,	1,5h
Podișul Dobrogei, caracterizare geografică.	Prelegera Prezentare ppt Conversatia euristică	1h
Podișul Getic și Podișul Mehedinți, caracterizare geografică.	Prelegera Prezentare ppt Conversatia euristică	1h
Podișul Transilvaniei, caracterizare geografică.	Prelegera Prezentare ppt Conversatia euristică	2h
Dealurile și Câmpia de Vest, caracterizare geografică.	Prelegera Prezentare ppt Conversatia euristică	2h
Câmpia Română, caracterizare geografică.	Prelegera Prezentare ppt Conversatia euristică.	2h
TOTAL		**10 h**

Bibliografie

Băcăuanu, V. Şi colab., 1980, *Podişul Moldovei – natură, om, economie.*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.
Pop, Gr., 2005, Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Ed. Univ. din Oradea.
Posea, G., 1997, *Câmpia de Vest a României*, Ed. Fundației „România de Mâine", București.
Ielenicz, M., Săndulache I., 2008, România – Podișuri și Dealuri, Ed. Universitară, București.
* * * (1987), *Geografia României*, *III, Carpații și Depresiunea Transilvaniei,* Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1992), *Geografia României*, *IV: Regiunile pericarpatice: Subcarpații, Podișul Moldovei, Dealurile și Câmpia de Vest etc,* Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (2005), *Geografia României*, *V: Câmpia Română, Lunca și Delta Dunării, Podișul Dobrogei etc,* Edit. Academiei, Bucureşti.

Bibliografie:		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Prezentarea condiţiilor de absolvire a disciplinei, a tematicii de la orele de seminar şi a bibliografiei obligatorii şi facultative; testare predictivă a studenţilor referitoare la cunoaşterea grupelor şi unităţilor de podiș și câmpie din România.	Dialogul, testul.	1h
Tema nr. 1 – Podișul Moldovei, Podișul Dobrogei, diferite aspecte geografice.	Dialogul, problematizarea.	3h

Tema nr. 2. – Podișul Getic, Podișul Transilvaniei, diferite aspecte geografice.	Dialogul, problematizarea.	2h
Tema nr. 3 – Dealurile și Câmpia de Vest, diferite aspecte geografice.	Dialogul, problematizarea.	2h
Tema nr. 4 – Câmpia Română, diferite aspecte geografice; test cu hartă mută cu una din unitățile geografice de deal, podiș sau câmpie din România.	Dialogul, problematizarea, testul.	2h
TOTAL		**10 h**

Bibliografie:

Băcăuanu, V. Şi colab., 1980, *Podişul Moldovei – natură, om, economie.*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.
Pop, Gr., 2005, Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Ed. Univ. din Oradea.
Posea, G., 1997, *Câmpia de Vest a României,* Ed. Fundației „România de Mâine", București.
Ielenicz, M., Săndulache I., 2008, România – Podișuri și Dealuri, Ed. Universitară, București.
* * * (1987), *Geografia României, III, Carpații și Depresiunea Transilvaniei,* Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1992), *Geografia României, IV: Regiunile pericarpatice: Subcarpații, Podișul Moldovei, Dealurile și Câmpia de Vest etc,* Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (2005), *Geografia României, V: Câmpia Română, Lunca și Delta Dunării, Podișul Dobrogei etc,* Edit. Academiei, Bucureşti.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul Geografiei Regionale a României este foarte important pentru angajatorii din diferite domenii, în special prin prisma raportului dintre relief, climă, ape și societatea umană. În acest sens, în cadrul cursului se va pune accent pe raportul dintre unitățile de relief și activitățile antropice, pe potențialul turistic precum şi pe cel climatic şi hidrologic al diferitelor tipuri de relief din zonele de deal şi câmpie ale României. Un punct aparte îl consituie posibilitățile de planificare și amenajare a spațiului geografic, ținând cont de particularitățile spațiului geografic de deal, podiș sau câmpie din România.
Un angajat în domeniul climatologiei şi al hidrologiei trebuie să cunoască bine geografia României (în cazul de față, geografia dealurilor, podişurilor și câmpiilor României), întrucât va folosi frecvent multe tipuri de hărţi geografice sau de specialitate (sinoptice, hidrologice etc), iar înţelegerea şi prognoza fenomoenelor meteo – climatice şi hidrologice se poate realiza doar cunoscând şi celelalte componente ale mediului geografic (relief, vegetaţie, utilizarea terenurilor etc).

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Calitatea răspunsurilor de la examenul final (în sesiune). Abilitatea studentului de a se orienta pe harta fizică a României și pe hărțile mute folosite și la orele de seminar.	Examen oral, incluzând și localizarea pe hartă a unor unități geografice, localități, râuri, obiective turistice etc din zonele de deal, podiș și câmpie din România.	50 %
9.5. Seminar	Calitatea răspunsurilor la orele de seminar de pe parcursul semestrului, în legătură cu temele pentru fiecare oră (publicate pe site-ul didactic al profesorului). Gradul de cunoaştere a unităţilor şi subunităţilor zonelor de deal, podiș și câmpie din România (test cu hartă mută, în presesiune).	Răspunsuri la întrebările profesorului la orele de seminar de pe parcursul semestrului. Test cu hartă mută, prin care se va evalua cunoașterea celor 8 hărți cu unitățile și subunitățile zonelor de deal, podiș și câmpie ale României.	50 %
Standard minim de performanță	Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru lucrarea scrisă și cel obținut pentru portofoliu.		

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**
25 sept. 2026

Data avizării în departament
29 sept. 2026

Semnătura Directorului de Departament